

Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Конспект
организованной образовательной деятельности
Образовательная область: «Физическое развитие»
Раздел: «Физическая культура»
Тема: «На лесной полянке»
Возрастная группа: младшая

Выполнил: инструктор по
физической культуре
Латыпова Елена Владиславовна

Туймазы, 2020г.

Цель: формирование двигательных умений, навыков и развитие физических качеств.

Задачи:

Образовательные: повторить ходьбу и бег в колонне по одному с выполнением заданий; упражнять в катании мяча друг другу; упражнять в ползании «по-медвежьи»

Развивающие: развивать двигательную активность, координацию движений, внимание и ловкость.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений.

Интеграция областей: познавательная, социально- коммуникативная.

Средства реализации:

-резиновые мячи большого диаметра;

-набивные мячи – 6 штук;

-шапочка собачки;

Подготовительная часть.

Инструктор: Здравствуйте дети. Посмотрите, сколько у нас гостей. Поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте!

Инструктор: Строимся в одну шеренгу, ноги вместе, руки вдоль туловища, спина прямая (*проверяю осанку*).

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ...

Дети: Лес.

Инструктор: Правильно, в лес. Повернулись на право.

Раз, два, три, четыре, пять- мы отправимся гулять.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

шагают наши ножки

раз, два, раз, два, и дорожка нас к болоту привела. А кто у нас живет в болоте?

Дети: Лягушки.

Инструктор: Мы с вами превратимся в лягушек. Упражнение «Лягушки».

(*присесть, положить руки на колени, поквакать; упражнение повторяю 2 раза*)

Встали, шагаем дальше: по ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке, шагают наши ножки раз, два, раз, два.

Побежали наши ножки, на полянку по дорожке. За шагали наши ножки раз, два, раз, два. Мы спешили , мы бежали, на полянку мы попали.

Ох, устали наши ножки, остановимся, возьмемся за руки и сделаем круг.

Сделаем зарядку.

2 часть. ОРУ без предметов:

1. «Какая красивая полянка!»

И. п. – ноги на ширине ступни, руки внизу. 1- руки вперед(Какая красивая полянка), 2- руки вверх (какое яркое солнце), 3- руки в стороны (какое оно большое), 4 - Вернуться в исходное положение (3–4 раз).

2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулак. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой (3–4 раз).

3. «Ветер качает деревья в лесу»

И. п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- И.п., 3- наклон влево, 4 - Вернуться в исходное положение (3–4 раза).

4. «Посмотрим на жука»

И. п. – ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени. Подняться, убрать руки за спину. Вернуться в исходное положение (3–4 раз).

5. «Попрыгаем как зайчики»

И. п. – ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с небольшой паузой. (*Выполняют под счет*)(2 подхода)

Основные виды движений. Игровые упражнения.

1. «Прокати – поймай».

(Дети располагаются парами произвольно по всему залу. В руках у одного из играющей пары мяч большого диаметра (расстояние между детьми примерно 1–1,5 м). Исходное положение – сидя, ноги врозь. Дети прокатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками (руки "совочком").

Инструктор: Покатаем веселые мячики друг другу.

Девочки садитесь вдоль синей линии, а мальчики возьмите мячики и садитесь напротив девочек вдоль красной линии.

Посмотрите, как нужно прокатывать мяч. *(с воспитателем показываем как нужно прокатывать мяч друг другу, энергично отталкивая руками (руки "совочком").*

Приготовились, мальчики покатили, девочки ловим мячики (5-6 раз).

Закончили. Встали мячики убираем на место.

2. «Медвежата».

Инструктор: А вы знаете, что на краю лесной полянки растет вкусная малина и туда приходят полакомиться медвежата.

Дети: Да

Инструктор: Мы с вами превратимся в медвежат и пойдем собирать малину, для этого нам нужно встать вдоль синей линейки, опираясь на ладони и стопы, как медвежата поползти до края лесной полянки. За набивными мячами у нас растет малина. Посмотрите *(показываю)*.

А теперь мы спокойным шагом вернемся к исходной линии.(2 раза)

Инструктор: Ой, а кто это у нас там лежит?

Дети: Собачка.

Инструктор: Правильно, прибежала за нами.

Поиграем в игру «Лохматый пес»?

Дети: Да.

Инструктор: Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувшись нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим.

И посмотрим, что-то будет. *(Дети начинают будить пса, наклоняются к нему, произносят его кличку, хлопают в ладоши, машут. Пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются. Пес гонится за ними, старается схватить кого-нибудь. Когда все разбегутся и спрячутся, пес опять ложится на землю, и игра возобновляется) (2-3 раза)*

Заключительная часть. Возьмемся за руки и сделаем круг. Восстановим дыхание. Встали прямо, ноги вместе, поднять руки через стороны вверх. Хорошо потянуться, носиком - вдох, опустить руки вниз, - выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х».(2 раза)

Рефлексия. Уход из зала.