

Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 13 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район  
Республики Башкортостан

Конспект  
организованной образовательной деятельности  
Образовательная область: «Физическое развитие»  
Раздел: «Физическая культура»  
Тема: «На лесной полянке»  
Возрастная группа: младшая

Выполнил: инструктор по  
физической культуре  
Латыпова Елена Владиславовна

Туймазы, 2020г.

**Цель:** формирование двигательных умений, навыков и развитие физических качеств.

**Задачи:**

**Образовательные:** повторить ходьбу и бег в колонне по одному с выполнением заданий; упражнять в катании мяча друг другу; упражнять в ползании «по-медвежьи»

**Развивающие:** развивать двигательную активность, координацию движений, внимание и ловкость.

**Воспитательные:** воспитывать самостоятельность при выполнении упражнений.

**Интеграция областей:** познавательная, социально- коммуникативная.

**Средства реализации:**

- резиновые мячи большого диаметра;
- набивные мячи – 6 штук;
- шапочка собачки;

### **Подготовительная часть.**

**Инструктор:** Здравствуйте дети. Посмотрите, сколько у нас гостей. Поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуйте!

**Инструктор:** Строимся в одну шеренгу, ноги вместе, руки вдоль туловища, спина прямая (*проверяю осанку*).

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие. А куда, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Белки в нём живут и волки,

В нём растут дубы и ёлки

Высоченны – до небес!

Называют его ...

**Дети:** Лес.

**Инструктор:** Правильно, в лес. Повернулись на право.

Раз, два, три, четыре, пять- мы отправимся гулять.

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

шагают наши ножки

раз, два, раз, два, и дорожка нас к болоту привела. А кто у нас живет в болоте?

**Дети:** Лягушки.

**Инструктор:** Мы с вами превратимся в лягушек. Упражнение «Лягушки». (*присесть, положить руки на колени, поквакать; упражнение повторяю 2 раза*)

Встали, шагаем дальше: по ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке, шагают наши ножки раз, два, раз, два.

Побежали наши ножки, на полянку по дорожке. Зашагали наши ножки раз, два, раз, два. Мы спешили, мы бежали, на полянку мы попали.

Ох, устали наши ножки, остановимся, возьмемся за руки и сделаем круг.

Сделаем зарядку.

### **2 часть. ОРУ без предметов:**

1. «Какая красивая полянка!»

И. п. – ноги на ширине ступни, руки внизу. 1- руки вперед( Какая красивая полянка), 2- руки вверх ( какое яркое солнце), 3- руки в стороны ( какое оно большое), 4 - Вернуться в исходное положение (3–4 раз).

2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки перед грудью согнуты в локтях, пальцы сжаты в кулак. Круговые движения рук перед грудью, одна рука вращается вокруг другой (3-4 раз).

3. «Ветер качает деревья в лесу»

И. п. – ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1- наклон вправо, 2- И.п., 3- наклон влево, 4 - Вернуться в исходное положение (3-4 раза).

4. «Посмотрим на жука»

И. п. – ноги слегка расставлены, руки за спиной. Присесть, обхватить руками колени. Подняться, убрать руки за спину. Вернуться в исходное положение (3–4 раз).

5. «Попрыгаем как зайчики»

И. п. – ноги слегка расставлены, руки на пояс. Прыжки на двух ногах на месте, в чередовании с небольшой паузой. (*Выполняют под счет*)(2 подхода)

## **Основные виды движений. Игровые упражнения.**

### **1. «Прокати – поймай».**

*(Дети располагаются парами произвольно по всему залу. В руках у одного из играющей пары мяч большого диаметра (расстояние между детьми примерно 1–1,5 м). Исходное положение – сидя, ноги врозь. Дети прокатывают мяч друг другу, энергично отталкивая руками (руки "совочком").*

**Инструктор:** Покатаем веселые мячики друг другу.

Девочки садитесь вдоль синей линии, а мальчики возьмите мячики и садитесь напротив девочек вдоль красной линии.

Посмотрите, как нужно прокатывать мяч. *(с воспитателем показываем как нужно прокатывать мяч друг другу, энергично отталкивая руками (руки "совочком").*

Приготовились, мальчики покатали, девочки ловим мячики (5-6 раз).

Закончили. Встали мячики убираем на место.

### **2. «Медвежата».**

**Инструктор:** А вы знаете, что на краю лесной полянки растет вкусная малина и туда приходят полакомиться медвежата.

**Дети:** Да

**Инструктор:** Мы с вами превратимся в медвежат и пойдем собирать малину, для этого нам нужно встать вдоль синей линейки, опираясь на ладони и стопы, как медвежата поползти до края лесной полянки. За набивными мячами у нас растет малина. Посмотрите *(показываю).*

А теперь мы спокойным шагом вернемся к исходной линии. (2 раза)

**Инструктор:** Ой, а кто это у нас там лежит?

**Дети:** Собачка.

**Инструктор:** Правильно, прибежала за нами.

Поиграем в игру «Лохматый пес»?

**Дети:** Да.

**Инструктор:** Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдем к нему, разбудим.

И посмотрим, что-то будет. *(Дети начинают будить пса, наклоняются к нему, произносят его кличку, хлопают в ладоши, машут. Пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются. Пес гонится за ними, старается схватить кого-нибудь. Когда все разбегутся и спрячутся, пес опять ложится на землю, и игра возобновляется) ( 2-3 раза)*

**Заключительная часть.** Возьмемся за руки и сделаем круг. Восстановим дыхание. Встали прямо, ноги вместе, поднять руки через стороны вверх. Хорошо потянуться, носиком - вдох, опустить руки вниз, - выдох. Выдыхая, произносить «у-х-х-х-х».( 2 раза )

Рефлексия. Уход из зала.